Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе «Домашние животные»

Цель: Закрепление знаний детей о домашних животных.

Задачи:

1. Познавательная. Закреплять знания детей о домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

2. Развивающая. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи.

3. Воспитывающая. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Дидактические материалы:

1. Наборы картинок с изображением домашних животных, их детенышей.

2. Макет домика.

3. Магнитная доска.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята посмотрите, какой сегодня прекрасный день. К нам в группузаглянул золотой лучик солнца. Давайте ему улыбнемся. В такой прекрасный день можно отправиться в гости. Ребята, а вы любите ходить в гости? *(ответ детей)*Давайте мы с вами отправимся в деревню к бабушке и познакомимся с друзьями. По разложенной на полу тропинке дети идут к домику бабушки. Подходят к сказочному домику бабушки. Стучатся. Выходит бабушка.

Бабушка: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Бабушка мы пришли к тебе в гости и хотели - бы познакомится, с твоими друзьями, которые живут у тебя.

Бабушка: Проходите скорее, это мой дворик, где я живу. Многие люди живут в городе, а я, живу в деревне. Я очень люблю свой дом. В моем дворе много животных, за которыми я ухаживаю.

Дети проходят домику, где живут животные, воспитатель загадывает загадки. После ответов детей показывает картинки с изображением животных.

1. Голодная мычит,

Сытая жуёт,

Всем ребятам

Молоко даёт *(корова)*

2. Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца.

Ест и пьёт он из корытца *(поросенок)*

3. Я скачу, скачу.

Грива вьётся на ветру.

Кто это? *(лошадь)*

4. Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. *(кошка)*

5. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком. *(собака)*

Воспитатель: Ребята, как всех этих животных можно назвать одним словом. *(ответ детей)*

Да правильно это домашние животные, их так называют, потому что у них есть свои домики, и они дружат с человеком, который за ними ухаживает, кормит, поит, убирает. В благодарность животные всегда приносят пользу человеку.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у всех животных есть детеныши.

Давайте их назовем. После ответов детей воспитатель показывает картинку с изображением детенышей животных.

- У собаки – щенок.

- У кошки – котенок.

- У лошади – жеребенок.

- У коровы – теленок.

-У свиньи - поросенок.

Наши малыши потерялись и не могут найти свою маму, давайте им поможем.

Игра *«Найди маму»*

(На магнитной доске расположены картинки с изображением взрослых домашних животных, дети берут картинку детеныша и соотносят с взрослым животным.)

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами покажем бабушке, как разговаривают ее животные.

Воспитатель: показывает картинки. Дети произносят, как эти животные разговаривают.

Корова – му-у-у *(громким, грубым голосом)*.

Теленок – му-у-у *(тихим, мягким голосом)*.

Лошадь – иго-го *(грубым, громким голосом)*.

Жеребенок – иго-го *(мягким, тихим голосом)* и т. д.

Свинья - хрю -хрю *(громким, грубым голосом)*.

Поросенок - хрю - хрю *(тихим, мягким голосом)*.

Кошка - мяу - мяу *(громким, грубым голосом)*.

Котенок мяу - мяу *(тихим, мягким голосом)*.

Собака - гав - гав *(громким, грубым голосом)*.

Щенок - гав - гав *(тихим, мягким голосом)*.

Бабушка: Молодцы ребята.

Воспитатель: Ребята здесь так интересно, но нам пора, в обратный путь, в детский сад.

Бабушка: ну что ж ребята, давайте с вами прощаться, но я вас снова приглашаю к себе в гости, я же познакомила вас не со всеми обитателями моего дворика. Придете еще в гости? *(Ответы детей)* Воспитатель и дети прощаются с бабушкой и возвращаются обратно в детский сад. Воспитатель: Ну вот мы снова в детском саду! Скажи Ваня, где мы сегодня были? *(В гостях у бабушки)* А с какими животными вы познакомились? *(Ответы детей)*

Вы сегодня молодцы ребята, отвечали на все вопросы, были внимательны.