Уважаемые, коллеги

Мы бы хотели представить вам наш проект «Почитай мне, мама!»

Актуальность проекта заключается в том, что современные дети перестали интересоваться книгой. Интереснее для них сейчас компьютерные игры, мультфильмы. Конечно, есть много познавательных и развивающих мультфильмов и игр, но они никогда не заменят книгу. Родителям выгодно посадить ребенка перед компьютером или телевизором. И они постепенно вытесняют этим чтение книг детям.

Цель проекта: Создание условий для привлечения детей и родителей к семейному чтению.

Задачи проекта:

- способствовать формированию интереса к книге у детей и родителей.

- дать информацию родителям о важности чтения художественной литературы в развитии ребенка.

- способствовать созданию традиций семейного чтения.

- воспитывать бережное отношение к книге.

Начали мы с того, что провели опрос у детей. Цель вопроса была в выяснении отношения в семье к чтению.

Проводя анализ ответов, выяснилось, что детям в свободное время больше нравится играть к компьютерные игры, гулять и общаться с друзьями, играть с любимыми игрушками.

Из 17 опрошенных, только 15 детям нравится, когда им читают вслух.

Дома родители читают не всем детям и не каждый день.

В основном читают мамы. И вообще дети очень редко видят своих родителей с книгой.

И мы начали свою работу…

Для родителей был оформлен родительский уголок с консультацией на тему «Читаем детям вслух» , о важности чтения детям. Родители были привлечены к информации.

Также родителям был предложен список русских народных сказок, которые нужно было прочитать детям дома. Родители были заранее предупреждены о том, что через две недели будет проведена игра с детьми по этим сказкам.

С детьми мы познакомились с историей возникновения книги. Дети были очень удивлены, тому, что раньше книги были каменными и глиняными и выглядели совсем не так как современная книга.

Дети и родители познакомились с таким движением, как буккроссинг. Т.е. обмен книгами. Дети очень заинтересовались этим. И каждый день кто-то из детей приносил из дома свою книгу, взамен брал домой книгу из детского сада. Не следующее утро дети рассказывали о прочитанной книге.

В свободное время мы смотрели мультфильм «Гришкины книжки». Мультфильм так понравился детям, что они просили включить его снова. За две недели мы смотрели его четыре раза.

Дети создавали своими руками книжки-малышки. Тему книжек-малышек дети выбирали сами. После этого дети дома с родителями делали книжки-малышки и читали их.

Так как детям очень понравился мультфильм «Гришкины книжки» и дети не хотели быть «Гришками». Решили сходить во вторую группу к малышам, нашли там книжки, которым нужна помощь. Принесли книги в свою группу и вылечили книжки малышей.

Итоговым мероприятием по проекту стала игра «Поле-чудес» . В ходе игры дети отвечали на вопросы и отгадывали загадки по тем русским народным сказкам, которые были предложены родителям в начале проекта. Победителем стала Дементьева Ева.