Занятие в старшей группе по духовно-нравственному воспитанию

День Николая Чудотворца

**Ограниз. часть**

В.- Дорогие ребята, какое у нас сейчас время года?

Д- Зима.

В.- правильно. А какой праздник мы скоро будем отмечать?

Д.- Н.г.

В.- Для того чтобы отмечать Н.г., нам с вами нужно украсить елку. Чем мы будем ее украшать ?

Д.- игрушками, шарами.

В.- а где мы их возьмем? У нас нет новогодних игрушек.

Д.- купим в магазине

В.- но мы находимся в детском саду, и у нас с вами нет возможности сходить в магазин и купить их. Что же мы будем с вами делать?

А за ответом я предлагаю вам отправиться со мной в путешествие. Но путешествие наше будет непростое. Мы отправимся с вами в прошлое. Давайте закроем глазки и представим, что мы очутились в русской деревне, в деревянной избе. За окном зимний вечер, в печке трещат дрова. Нам тепло и уютно. Скоро все будут встречать Новый год.

**Основная часть**

А теперь давайте откроем глазки и вспомним, какие еще праздники отмечаю зимой.

Д.- Рождество, Крещение.

В.- Молодцы, ребята. Все эти праздники православные, т.е. их отмечают верующие в бога люди. Я хочу рассказать вам еще об одном православном празднике – Дне Николая Чудотворца.

Чтение стиха о Николае Чудотворце

Николай, угодник Божий,

Богу праведно внимал.

В добром деле был помощник,

Всем, кто с верой его звал.

Знают взрослые и дети

О его святой любви:

Как он жил на белом свете,

Как он чудеса творил.

Скольких он своей молитвой,

Вырвал из сетей врага.

Побеждал в духовных битвах

С Божьим именем Христа.

Избавлял в земной он доле

Всех невинных от меча,

Укрощал волненья в море,

Бури грозно запрещал.

Уводил своей молитвой

Христолюбцев от беды

Вразумлял оно нечестивцев

Был суров, но справедлив.

Отмечают его 19 декабря. На Руси Николая Чудотворца всегда уважали и почитали. Как вы думаете, чем он заслужил такое отношение к себе?

Д.- делал хорошие и добрые дела

В.- правильно. Давайте мы с вами тоже будем добрыми и ласковыми и поиграем в игру.

Дидактическая игра

«Скажи ласково»

цель: учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами описание:

 детям предлагается по образцу взрослого образовать существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом «Сказать ласково»

 снег – снежок, ветер – ветерок, лед – ледок, холод – холодок, день - денек мороз – морозец, метель – метелица, дерево – деревце, зима – зимушка, солнце – солнышко, санки – саночки, елка – елочка, звезда – звездочка, ночь – ночка.

 В.- Ребята, а вы хотите узнать историю Николая Чудотворца?

Д.- да, очень

В.- Очень давно жил мальчик, звали его Николка. Он рос добрым, приветливым, ни в чем не нуждался. Однажды, он решил поделиться своим богатством с бедными. Темной ночью, разносил подарки бедным детям. Не для того, чтоб его похвалили, а от чистого сердца. Когда вырос – стал священником. Все любили Николая и считали его святым. Прошло много времени, но и сегодня, дети просят, что бы помог им вырасти добрыми и любить людей. Послушным детям он кладет подарки в валенок или под подушку. А непослушным – прутик, что бы они подумали о своем поведении.

 За свою жизнь он сотворил для людей много разных чудес. За это они его прозвали Николай Чудотворец. Об одном из таких чудес я хочу вам рассказать.

Однажды шёл через село путник. Была зима, стояли крепкие морозы. Постучал он в дом и спросил, не примут ли его на ночлег. А в этом жила большая семья. Несмотря на то, что в доме места было мало, хозяйка пригласила путника в дом. Его накормили, напоили и оставили переночевать. Дело было под Новый год. В доме уже стояла большая ёлка. Но эти люди были настолько бедны, что у них не было игрушек, чтобы украсить её.

Рано утром потихоньку, чтобы не беспокоить гостеприимных хозяев, гость встал и пошёл дальше своей дорогой. Это и был Чудотворец Николай.

Чуть позже встала вся семья. Каково же было их удивление, когда они увидели перед своим камином мешок. Они заглянули внутрь, а там лежали золотые яблоки, оставленные путником в подарок за гостеприимство и ночлег. Дети тут же нарядили свою ёлку этими красивыми яблоками.

Наверное, вы немного устали слушать. Давайте отдохнем.

**Физминутка**

Живут мальчики – весёлые пальчики (*движения пальцами рук)*

Озорные ножки ходят по дорожке *(ходьба на месте)*

Шея крутит головою. Повторяй скорей за мною. *(повороты головой влево-вправо*)

Вправо-влево оборотик, *(повороты туловища влево-вправа)*

Покажи мне, где животик. *(наклоны назад)*

Наше тело подтянулось *(встать на носочки, потянуться вверх)*

И вперед слегка нагнулось. *(наклоны вперед)*

Как березонька стройна стала ровною спина *(выпрямиться).*

А теперь все повернулись и друг другу улыбнулись. *(дети садятся на стульчики).*

Давайте посмотрим внимательно на икону с изображением Николая Чудотворца. Кого он вам напоминает? Кто в наше время приходит к нас такой же добрый, с седой бородой и подарками?

Д.- Дед Мороз

В.- правильно, молодцы

Со времен Николая Чудотворца люди стали украшать новогоднюю ёлочку круглыми яблоками, потом, гораздо позже – разноцветными шарами, напоминающими нам ту старинную легенду о золотых яблочках.

А теперь давайте снова закроем наши глазки и вернем обратно в детский сад.

Посмотрите, ребята, пока мы с вами путешествовали, у нас появился какой-то мешочек. Давайте посмотрим, что в нем. Да ведь там золотые шары. Украсим нашу красавицу?

Посмотрите, какая новогодняя красавица у нас получилась.

**Заключительная часть**  Николин день -19 декабря- на Руси праздновали особенно торжественно. Люди всей семьёй ходили в храм, чтобы поблагодарить Святого Николая за его добрые дела. А дома хозяйки готовили праздничный обед, приглашали в дом гостей. Празднование продолжалось гуляньем, музыкой, весельем, катанием на санях.

**Рефлексия** В.- Ребята, я бы хотела узнать у вас, понравилось ли вам наше занятие. Если вам понравилось и у вас после занятия осталось хорошее настроение, тогда повесьте на нашу елочку-картинку желтый шарик. Если вам что-то не понравилось и настроение ваше испортилось –красный шарик.